



MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

Bd. Mamaia nr. 124, 900527 Constanța, România - Tel./Fax: +4 0241 606.407, +4 0241 606.467
E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro - Web page: www.univ-ovidius.ro

**Soluții pentru îmbunătățirea evoluției în carieră a
absolvenților Facultății de Matematică și Informatică
2024**

**Intocmit,
Ivanov Raluca**

Nr . 32 / 16.12.2024

Nr. 2 /09.01.2025

În demersul de elaborare a standardelor de calitate a conținutului s-au avut în vedere următoarele - centrarea pe student și rezultatele învățării – ca principiu de bază; - realizarea cu acuratețe a corespondenței dintre profilul calificării și planul de învățământ al programului de studii – ca obiectiv major; - compatibilitatea cu Metodologia ARACIS; - rezultatele obținute pe parcursul derulării proiectului și consemnate în rapoartele de evaluare internă, de evaluare externă, precum și în Raportul de sinteză; - analiza comparativă a planurilor de învățământ utilizate în țară și în străinătate sub aspectul asigurării calității; - rezultatele cercetării privind

adaptarea și inserția absolvenților pe piața muncii din perspectiva angajatorilor, absolvenților, și asociațiilor profesionale. În acest context, pentru domeniului de studii Calculatoare și tehnologia informației s-au realizat următoarele: - ca rezultat principal: elaborarea standardelor de calitate a conținutului prin:

a. identificarea competențelor profesionale și transversale,

b. stabilirea corelațiilor între competențele profesionale și transversale; - ca rezultat derivat: programul – cadru al domeniului de studii, în care se identifică trunchiul comun al programelor de studii din domeniu; - ca ilustrare a operaționalității rezultatelor obținute: un exemplu de plan de învățământ pentru programul de studii Calculatoare însoțit, pentru concretizarea corespondenței cu profilul calificării, programele analitice ale disciplinelor; În afara acestor rezultate concrete, utilizabile în continuare ca documentație de lucru și de generare al unei necesare dezbateri la intersecția mediului universitar / calității academice cu piața muncii, se contează și pe o altă categorie de rezultate. Este vorba de următoarele rezultate de profunzime, cu efecte corelative la nivel instituțional și de sistem, pe termen mediu și lung, ale noii abordări pornind de la standardelor de calitate.

operaționalizarea standardelor din Metodologia ARACIS referitoare la curriculum și a celor referitoare la predare și învățare;

Crearea premiselor de dezvoltare a unei noi culturi a calității bazată pe: a. norme, valori și practici care favorizează parteneriatul și excelența în procesul de predare , învățare;

Rezultatele învățării exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și competențe însușite de către absolvenți și atestate prin diploma de absolvire a programului de studii; - efecte privind competitivitatea universităților prin creșterea relevanței

programelor de studii oferite pe o piață a muncii în continuă schimbare, care solicită noi competențe și calificări, precum și dezvoltarea.

Pornind de la aceste premise asumate pentru domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației, specializarea Calculatoare, în continuare se prezintă o descriere succintă a modului de definire a programului de studii de Calculatoare, nivel licență, din punct de vedere al calificării furnizate, specializarea Calculatoare, nivelul licență, este caracterizată prin următoarele elemente: - titlul obținut de absolvent: inginer licențiat; - denumirea calificării: calculatoare (inginer licențiat în calculatoare) .

Ocupațiile adecvate cerințelor actuale de pe piața forței de muncă care se presupun a fi acoperite de aceasta calificare sunt următoarele:

- ingineri software, analiști sisteme de calcul, dezvoltatori de aplicații, dezvoltatori software de sistem, ingineri specialiști în asigurarea calității software și testare, dezvoltatori aplicații web, programatori;
- ingineri hardware, proiectanți de sisteme numerice, arhitecți sisteme de calcul, specialiști întreținere calculatoare, automate bancare, aparatură de birou, proiectant de rețele de calculatoare, analiști pentru rețele și sisteme de comunicații de date, specialiști în securitatea sistemelor de calcul;
- administratori sisteme informatice și sisteme de calcul, administratori baze de date, administratori rețele de calcul, administratori responsabili cu securitatea sistemelor de calcul, administratori site-uri web, operatori calculator;
- cadre didactice și cercetători în știința și ingineria calculatoarelor, cadre de conducere pentru activități în domeniul calculatoarelor sau domeniilor conexe, alte categorii de specialiști în Calculatoare.

Analiza inserției absolvenților Facultății de Matematică și Informatică pe piața forței de muncă

În evaluarea noastră am avut în vedere următorii parametri:

- INTERVALUL DE TIMP DINTRE ABSOLVIRE ȘI ANGAJARE
- INSERȚIA ÎN MUNCĂ ÎN TIPUL STUDENȚIEI
- EFICIENȚA PROGRAMELOR DE STUDII PRIVIND:

-angajarea în specializarea studiată

-nivelul de cunoștințe dobândite în facultate, în raport cu cerințele postului

-nivelul de adecvare al postului ocupat cu nevoile de dezvoltare în carieră

Facultatea de Matematică și Informatică, are în componență următoarele programe de studii la nivel de licență: Informatică, Computer Science, Matematică-informatică.

Analiza noastră se bazează pe răspunsurile a 126 absolvenți de studii de licență, promoția 2023.

Importanța acordată de către angajatori experienței profesionale a solicitanților de locuri de muncă, conjunctura economică dificilă, costurile ridicate ale pregătirii profesionale determină mulți studenți să lucreze înainte de absolvire. Astfel, din totalul absolvenților, (14.74 %) au avut un loc de muncă încă din timpul studenției, 37.73 % au ocupat un loc de muncă după absolvire, 47,52 % sunt în căutarea unui loc de muncă.

Dintre absolvenții care s-au integrat în muncă după absolvire, 45,45 % au ocupat locul de muncă imediat, 24,24 % au ocupat locul de muncă la trei luni de la absolvire, 30,30 %, după 6 luni.

Dintre absolvenții angajați în muncă, 52,47 % afirmă că postul pe care-l ocupă corespunde în foarte mare și mare măsură specializării absolvite.

De asemeni, din de a-i sprijini aceștia să-și formeze o atitudine creatoare, critică și independentă, spre un comportament permanent adaptat la situații noi. Acest lucru implică o flexibilitate academică care să permită adaptarea, în primul rând a mediului universitar, la schimbările vieții socioeconomice. Diversitatea gamei de specializări, care a apărut în ultimii douăzeci și șase de ani, și creșterea explozivă a numărului de studenți, trebuie corelată cu evoluția și cererea de pe piața muncii. Cu cât specializările totalul celor angajați, 56,60 % consideră că, postul pe care-l ocupă le asigură în foarte mare și mare măsură condiții de afirmare în carieră. Întrebați dacă volumul de cunoștințe teoretice acumulate în timpul facultății, contribuie la afirmarea în carieră, 52,83 % răspund în foarte mare și mare măsură.

Pe baza studiului realizat am putut desprinde o serie de concluzii cu privire la inserția absolvenților facultății de Matematică și Informatică pe piața muncii:

- se înregistrează o inserție de 52,47 % a absolvenților Facultății de Matematică și Informatică, promoția 2023 procesul de inserție al absolvenților pe piața forței de muncă este apreciabil.

Orientarea profesională a studenților are menirea au o deschidere mai mare și oferă o pregătire pluridisciplinară, cu atât șansele unei mobilități în carieră cresc foarte mult.

Școala trebuie să sprijine integrarea pe piața forței de muncă a produselor sale, prin formarea acestora ca specialiști bine instruiți, care pot fi direct angajabili și imediat productivi. Practica demonstrează că, la terminarea studiilor, tinerii sunt puși în fața unor angajatori care au nevoie de rezultate imediate din partea acestora.

Consilierea în carieră ajută individul să-și găsească o ocupație compatibilă și de-a lungul carierei sale să învețe să-și dezvolte continuu competențele și să le valorifice pe parcursul schimbărilor care pot avea loc în traiectoria sa profesională. Rolul consilierii și orientării profesionale este de a dezvolta cunoștințele și abilitățile necesare pentru gestionarea eficientă a carierei. Actualul context economic a dus la o piață a muncii extrem de flexibilă și imprevizibilă.

Angajatorii susțin că sistemul de învățământ superior are nevoie de îmbunătățiri, considerând că este important să se pună accentul mai mult pe specializare, dorind un învățământ superior mai practic.

Interpretarea Fișelor de monitorizare și evoluție în carieră a facultății de Matematică și Informatică, ca și discuțiile în urma monitorizării telefonice a absolvenților, permit conturarea unor recomandări privind asigurarea / facilitarea inserției tinerilor absolvenți de învățământ superior pe piața muncii:

Recomandări care îi vizează pe studenți:

- Să participe în timpul facultății în mod activ la cursurile și seminariile cuprinse în programa universitară;
- Să participe la stagiile de practică organizate de firme în colaborare cu facultatea;
- Să participe la seminarii, conferințe, workshopuri pentru a-și îmbunătăți experiența teoretică și să se implice în cercetări științifice realizate la nivelul facultății;
- Să manifeste un interes mai crescut pentru auto-dezvoltarea profesională;
- Să-și identifice competențele și abilitățile antreprenoriale.
- Să se implice în activități de voluntariat;
- Să se implice activ în proiectele derulate de facultate.

Recomandări pentru cadrele didactice din facultate:

- Inițierea și dezvoltarea unor cooperări internaționale cu alte universități de profil din lume, în vederea realizării unor schimburi de experiență între profesori, cercetători și studenți;
- O implicare mai mare a facultății în problemele societății, existența unor contracte de colaborare cu firme/organizații potențiale angajatoare și/sau să ofere posibilitatea desfășurării de stagii de practică ale absolvenților;
- Valorizarea rezultatelor Rapoartelor de evaluare a evoluției în carieră, la nivel de specializare și facultate oferite de CCOC, pentru realizarea unei corelări între oferta școlii și cererea de pe piața muncii.

Recomandări pentru inspectorii de resurse umane și angajatori:

- Organizarea unor stagii de practică pentru studenții/masteranzii facultății,
- Organizarea în colaborare cu facultatea a unor seminarii, conferințe pentru studenți,
- Prezentarea unor oferte de muncă în cadrul facultății,
- Menținerea unei legături permanente cu facultatea (anunțarea desfășurării unor târguri de slujbe, a locurilor disponibile din interiorul instituției/organizației),
- Acordarea de facilități fiscale pentru studenții care doresc să înceapă o afacere proprie. Studenții care își înființează firme, mai ales cu obiect de activitate în domeniul producției sunt scutiți de plata taxelor pentru autorizare și beneficiază gratuit de servicii de consultanță, specifice IMM-urilor.

Bibliografie:

Cartmel, F. (2006). Young people and social change, Open University Press
Hannan, D., Werquin, P., „Education and labour market change. The dynamics of education to work transitions in Europe.” A review of a TSER Programme EN: Training in Europe. Second report on vocational training research in Europe 2000, Volume 3, 2001
Pastore, F., „Employment and Education Policy for Young People in the EU: What Can New Member States Learn from Old Member States?”,
Institute for the Study of Labor, Discussion Papers 3209, (IZA), 2007