

Facultatea de Matematică și Informatică

Programul de studii de licență INFORMATICĂ

Principalele provocări și direcții de dezvoltare

Ca plan de măsuri la analiza SWOT a programului de studii de licență *Informatică*, conducerea facultății propune următoarea serie de obiective de realizat, împreună cu măsurile aferente.

Obiectiv: Asigurarea unei dezvoltări flexibile și adaptative a programului de studii, în concordanță cu dinamica pieței muncii, cu cerințele angajatorilor și cu așteptările absolvenților.

Măsuri:

- Inițierea și consolidarea colaborării cu inspectorii școlari de specialitate (matematică și informatică) din cadrul Inspectoratelor Școlare Județene din județele limitrofe, precum și cu directorii instituțiilor liceale relevante, în vederea evaluării nivelului de pregătire al absolvenților programului de studii.
- Menținerea și dezvoltarea parteneriatelor dintre studenții programului Informatică și companiile din domeniul IT, pentru facilitarea accesului la stagii de practică, proiecte colaborative și inserție profesională.

Răspund: Decanul, coordonatorii de programe de studii

Obiectiv: Stimularea interesului absolvenților de liceu pentru Facultatea de Matematică și Informatică, printr-o promovare eficientă și coerentă a ofertei educaționale și a oportunităților profesionale asociate.

Măsuri:

- Continuarea și diversificarea acțiunilor de promovare a facultății pentru atragerea celor mai buni studenți în ciclurile de licență și master
- Elaborarea și diseminarea de materiale promoționale care să prezinte, într-un mod clar și atractiv, structura programelor de studii, perspectivele de carieră și avantajele formării în cadrul facultății, inclusiv prin intermediul platformelor online și al site-ului oficial.
- Continuarea și diversificarea activităților de promovare desfășurate în cadrul evenimentelor dedicate, precum „Zilele Porților Deschise ale Universității” și „O zi în FMI”.
- Organizarea de vizite și prezentări în liceele din județul Constanța și din județele învecinate, în vederea creșterii vizibilității facultății în rândul elevilor de clasele terminale.
- Continuarea de activități educative extracurriculare, precum cursuri de pregătire pentru examenul de bacalaureat, concursuri tematice și cercuri pentru elevii cu performanțe și aptitudini deosebite în matematică și informatică.

Răspund: G. Badea, G.Cîrlig, E.Pelican, C. Costara, M. Popovici, D. Sburlan, L. Cosma, C. Serban, E. Bautu

Obiectiv: Adaptarea conținutului și a metodologiei cursurilor din anul I la nivelul real de pregătire al studenților nou-admiși, în vederea uniformizării acestuia prin activități didactice diferențiate.

Măsuri:

- Continuarea activităților de pregătire adresate elevilor care intenționează să urmeze programele de studii ale facultății, pentru facilitarea tranziției către învățământul universitar.
- Monitorizarea atentă a parcursului academic al studenților din anul I prin urmărirea prezenței la activitățile didactice, evaluări periodice, teste și lucrări aplicative.
- Implementarea unor măsuri de recuperare și consolidare a cunoștințelor în vederea corectării lacunelor provenite din neconcordanțele și disfuncționalitățile învățământului preuniversitar.

Răspund: Coordonatorii de programe de studii, titularii disciplinelor din anul I.

Obiectiv: Menținerea și consolidarea aplicării procedurilor și activităților de evaluare și asigurare internă a calității procesului educațional.

Măsuri:

- Derularea periodică a evaluărilor cadrelor didactice de către studenți, în conformitate cu procedurile instituționale privind feedback-ul beneficiarilor direcți ai procesului de învățământ.
- Organizarea de întâlniri și discuții de consiliere cu cadrele didactice ale căror rezultate evaluative nu se încadrează în standardele de calitate ale facultății, în vederea identificării și implementării unor măsuri de îmbunătățire.
- Continuarea și extinderea evaluărilor colegiale, prin care cadrele didactice sunt apreciate profesional de către alți membri ai comunității academice, în scopul asigurării unui climat educațional performant și colaborativ.

Răspund: Decanul, E. Pelican, G. Cirlig, C. Costara, M. Popovici

Obiectiv: Consolidarea îndrumării directe a studenților prin dezvoltarea activităților de consultații, inclusiv pentru elaborarea lucrărilor de licență, și stimularea implicării active a acestora în procesele de învățare, predare și evaluare.

Măsuri:

- Extinderea sistemului de mentorat destinat studenților din anul I, în vederea sprijinirii procesului de tranziție către învățământul universitar.
- Continuarea și diversificarea programelor de consultații și tutorat, cu accent pe creșterea participării studenților și pe adaptarea conținutului la nevoile specifice ale acestora.
- Stabilirea de întâlniri periodice între cadrele didactice coordonatoare și studenții aflați în procesul de elaborare a lucrării de licență, pentru a asigura o îndrumare constantă și eficientă.
- Încurajarea activă a studenților de a se implica în mod responsabil în propriul parcurs educațional, prin participarea la activități didactice, sesiuni de feedback și procese de evaluare.

Răspund: Toate cadrele didactice.

Obiectiv: Evaluarea periodică a planului de învățământ și a fișelor disciplinelor, în vederea asigurării concordanței acestora cu cerințele programelor examenelor de definitivat și titularizare, precum și cu necesitățile de competențe solicitate de principalii angajatori din mediul economic.

Măsuri:

- Discutarea acestor aspecte în cadrul ședințelor Departamentului, pentru a identifica posibilele discrepanțe și soluții de îmbunătățire a planului de învățământ.

- Organizarea de întâlniri periodice cu reprezentanți ai principalelor companii și instituții din sectorul economic, pentru a dezbate cerințele acestora în ceea ce privește formarea profesională a absolvenților facultății.
- Analizarea rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către studenți, ca instrument de feedback pentru ajustarea și îmbunătățirea procesului educativ.
- Derularea de sondaje sistematice, realizate de fiecare cadru didactic, pentru a colecta opiniile studenților privind eficiența și relevanța cursurilor, contribuind astfel la optimizarea conținutului fișelor disciplinelor și a activității didactice.

Răspund: Toate cadrele didactice.

Obiectiv: Asigurarea condițiilor de desfășurare corespunzătoare a stagiilor de practică pentru creșterea competențelor și abilităților practice, în vederea integrării pe piața muncii

Măsuri:

- Sustinerea și dezvoltarea în continuare a activităților de practică studențească, atât în cadrul facultății, cât și la companii din domeniul IT
- Realizarea unei campanii eficiente de informare a studenților privind locurile de practică

Răspund: Decanul, G. Badea, G.Cîrlig, E.Pelican

Obiectiv: Creșterea implicării studenților în activitățile de cercetare în scopul formării acestora prin cercetare.

Măsuri:

- Pregătirea unor sesiuni de cercetare științifică studențească
- Mobilizarea unui număr cât mai mare de studenți pentru participare la sesiune
- Creșterea calității lucrărilor prezentate

Răspund: Toate cadrele didactice.

Obiectiv: Îmbunătățirea cadrului de susținere a activităților studențești

Măsuri:

- Informarea eficientă și prin multiple canale a studenților asupra tuturor oportunităților de formare profesională, dezvoltare de competente, mobilități internaționale, orientare în cariera, existente în facultate
- Stabilirea unor tematici de licență interdisciplinare și colaborative cu companii din domeniul IT
- Sustinerea performanțelor studențești, în special pregătirea echipelor studențești pentru participarea la concursuri profesionale naționale și internaționale.
- Dezvoltarea spiritului antreprenorial al studenților prin participarea la cursuri specializate și la proiecte care stimulează abilitățile antreprenoriale.
- Încurajarea activităților extracurriculare prin colaborare cu organizațiile și asociațiile studențești, cu organizațiile non-guvernamentale, cu reprezentanți din sectorul privat și sectorul public

Răspund: Toate cadrele didactice.

Obiectiv: Consolidarea Școlii Doctorale de Matematică și înființarea unei Școli Doctorale de Informatică în cadrul Universității Ovidius din Constanța, ca parte a strategiei de dezvoltare instituțională și de creștere a competitivității academice.

Măsuri:

- Dezvoltarea resursei umane: încurajarea cadrelor didactice să obțină abilitarea necesară pentru conducerea de doctorate și atragerea de specialiști din mediul academic și industrial care îndeplinesc criteriile CNATDCU, pentru consolidarea nucleului fondator al noii școli doctorale.
- Susținerea activităților de cercetare: creșterea vizibilității științifice prin publicarea de articole în reviste indexate, implicarea în proiecte naționale și internaționale și organizarea de conferințe și workshopuri în domeniul informaticii.
- Colaborări strategice: dezvoltarea de parteneriate cu instituții academice și centre de cercetare din țară și străinătate, pentru asigurarea calității procesului doctoral și sprijinirea mobilității doctoranzilor.
- Promovarea programelor doctorale: derularea de campanii de informare și promovare în rândul absolvenților de masterat, participarea la târguri educaționale, promovarea online și implicarea activă în cercurile științifice ale facultății.

Răspund: Toate cadrele didactice.

Obiectiv: Consolidarea nucleelor de cercetare din cadrul FMI, în vederea creșterii competitivității științifice și a vizibilității internaționale a activităților de cercetare.

Măsuri:

- Susținerea activă a activității de cercetare științifică prin sprijinirea colectivelor de cercetare existente și încurajarea formării unor noi grupuri de excelență.
- Mobilizarea unui număr cât mai mare de cadre didactice pentru elaborarea de propuneri de proiecte de cercetare
- Alocarea de cofinanțări pentru proiectele de cercetare obținute prin competiții naționale și internaționale, în vederea asigurării desfășurării eficiente a acestora.
- Sprijinirea achiziției de echipamente necesare pentru implementarea proiectelor de cercetare și dezvoltarea infrastructurii de laborator.
- Stimularea organizării de manifestări științifice cu participare internațională
- Creșterea impactului seminariilor științifice prin invitarea unor personalități de marcă din domeniile matematicii și informaticii, atât din țară, cât și din străinătate.
- Sprijinirea și încurajarea publicării de articole științifice în reviste de prestigiu și a participării cadrelor didactice la conferințe științifice naționale și internaționale de renume, prin acordarea de stimulente și facilități logistice sau strategice, în conformitate cu politicile instituționale de recunoaștere a excelenței.
- Atragerea în grupurile de cercetare a studenților de top din anii terminali la studiile de licență și master, cât și doctoranzi

Răspund: Toate cadrele didactice.

Obiectiv: Extinderea și consolidarea cooperării naționale și internaționale în domeniul educației și cercetării

Măsuri:

- Consolidarea și extinderea relațiilor cu mediul național și internațional, prin diversificarea colaborărilor cu universități din țară și străinătate
- Stimularea mobilității europene a studenților și consolidarea sistemului de credite transferabile. Creșterea numărului de convenții Erasmus+ și, în special, creșterea numărului de studenți și cadre didactice implicați în mobilități.

- Implicarea cadrelor didactice din facultate in proiecte internationale
- Realizarea unui set de acțiuni integrate pentru continuarea colaborării cu companiile din domeniul IT, colaborare care sa conduca la beneficii clare pentru FMI
- Menținerea în permanență a dialogului cu mediul economic în cadrul unor manifestari științifice, zile de prezentare a ofelor firmelor catre mediul academic, a cercetării științifice în firme, cu accent pe companii de prestigiu și inovatoare care au o componentă de cercetare în activitatea lor.

Răspund: Toate cadrele didactice.

Obiectiv: Consolidarea infrastructurii tehnice și a spațiilor dedicate activităților studențești și didactice

Măsuri:

- Dotarea in continuare a laboratoarelor didactice și de cercetare cu echipamente de ultima generatie, atât din fonduri proprii cât și din proiecte de fonduri structurale sau de cercetare
- Analiza periodică a funcționalității infrastructurii IT și de comunicatii din facultate și menținerea în parametri de performanță.
- Îmbunătățirea informatizării complete a activității de secretariat/departament.

Răspund: Decanul, G. Badea, G.Cîrlig, E.Pelican