



PLAN MANAGERIAL

**PENTRU OCUPAREA POZIȚIEI DE DECAN AL
FACULTĂȚII DE MATEMATICĂ ȘI INFORMATICĂ**

Conferențiar univ. dr. Eugen ZAHARESCU

Constanța 2012

Motto: “*Management is doing things right; leadership is doing the right things...*”
(Managementul înseamnă să faci lucrurile cum trebuie; conducerea înseamnă să faci lucrurile care trebuie...)
Peter Ferdinand Drucker (1909-2005)- “*The Father of Modern Management*”

1. PRINCIPIILE FUNDAMENTALE ALE ACTIVITĂȚII MANAGERIALE

Aceste principii fundamentale ale activității manageriale sunt sintetizate în concordanță cu *Carta Universității „OVIDIUS” Constanța* și cu toate prevederile legale și normativele în vigoare:

- 1.1. Asigurarea cadrului și instrumentelor de implementare a tuturor obiectivelor strategice cuprinse în prezentul plan managerial precum și îndeplinirea sau depășirea indicilor de performanță specifici, în vederea atingerii unui înalt standard al calității procesului educațional;
- 1.2. Realizarea procesului decizional prin implicarea întregului ansamblu uman al *Facultății de Matematică și Informatică* în stabilirea hotărârilor majore privind procesele educaționale, de cercetare științifică, de dezvoltare profesională, etc., în condiții de totală transparență și consens democratic;
- 1.3. Întreținerea permanentă a unui nivel înalt de comunicare eficientă cu toți membrii facultății: cadre didactice, cercetători, personal auxiliar, personal extern și studenți;
- 1.4. Asigurarea și respectarea demnității tuturor membrilor comunității academice ai *Universității „OVIDIUS” Constanța*;
- 1.5. Colaborarea deplină cu toate structurile ierarhice de conducere ale *Universității „OVIDIUS” Constanța* (Rectorul, Senatul universitar și Consiliul de administrație) și reprezentarea corectă a intereselor facultății în toate etapele procesului decizional global;
- 1.6. Promovarea continuă a imaginii și a performanțelor facultății atât în interiorul cât și în exteriorul universității, cu precădere în mediul academic internațional.

2. CONTEXTUL ACTUAL DE APLICARE A PRINCIPIILOR MANAGERIALE

Noul cadru legislativ configurat de *Lega Educației Naționale nr.1/2011* provoacă o serie de transformări structurale ale sistemului educațional românesc și, în consecință, ale managementului universitar. În plus, managementul academic actual este condiționat de contextul economico-social atotcuprinzător, care a indus o stare de acută de subfinanțare (alocările din *PIB* s-au redus de la 6% la 2%, în contradicție cu prevederile aceleiași legi).

Strategiile manageriale de dezvoltare ale resurselor umane, materiale și financiare existente trebuie să fie elaborate acum într-un context extrem de fluid, caracterizat prin numeroase dificultăți, provocări și restricții. Ordinul *MECTS nr. 3313/ 2012 (publicat în Monitorul Oficial, nr. 163, din 13 martie 2012)* privind cadrul general de organizare și desfășurare a admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat, reprezintă numai una dintre cele mai recente limitări impuse actului decizional.

Toate aceste premise defavorabile se suprapun unor fenomene sociale cronice cum ar fi: diminuarea continuă a numărului de absolvenți de liceu cu diplomă de bacalaureat și creșterea continuă, an de an, a abandonului studiilor universitare.

În prezent, din perspectiva factorului uman, situația *Facultății de Matematică și Informatică* este descrisă în tabelul următor:

Numărul studenților din toate formațiile de studii în anul universitar 2011-2012

Specializarea	Nr. studenți fără taxă	Nr. studenți cu taxă
Studii de licență	258	90
Studii de masterat	100	56
Studii de doctorat	4	4

Numărul personalului în anul universitar 2011-2012

Categoria resursei umane	Nr. persoane
Cadre didactice titulare	35
Cadre didactice externe	3
Personal auxiliar	2

3. MANAGEMENTUL PROCESULUI EDUCAȚIONAL

- 3.1. Îmbunătățirea continuă a calității proceselor didactice și a performanței activității de cercetare științifică în vederea obținerii clasei de ierarhizare A, atât pentru programul de studiu *Matematică* cât și *Informatică*;
- 3.2. Revizuirea planurilor de învățământ conform noilor exigențe ale societății și economiei bazată pe cunoaștere – „*knowledge-based society and economy*” pentru asigurarea inserției absolvenților pe piața forței de muncă;
- 3.3. Adecvarea strategiilor educaționale centrate pe student pentru obținerea nivelelor de competență ale calificărilor propuse conform *Registrului Național al Calificărilor în Învățământul Superior*;
- 3.4. Reluarea și reacreditarea programului de studiu de licență cu predare în limba engleză, „*Mathematics and Informatics (Computer Science)*”;
- 3.5. Creșterea ofertei educaționale la nivelul ciclului *II Bologna-Studii masterale*, pentru continuarea perfecționării pregătirii profesionale a studenților; reluarea etapelor de autorizare pentru proiectul masteral „*Soluții informatice pentru dezvoltarea întreprinderilor (afacerilor)*”;
- 3.6. Extinderea programelor de studiu cu predare în limba engleză și la ciclul masteral;
- 3.7. Reînființarea formei de studiu „*Învățământ deschis la distanță*” (IDD), folosind noile tehnologii de e-learning bazate pe platforme „*open source*” (gratuite) precum *Moodle*;
- 3.8. Îmbunătățirea continuă a sistemelor educaționale și de management al calității conform metodologiei de evaluare externă a instituțiilor de învățământ superior, și a programelor/domeniilor de studii universitare stabilită de *Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS)*;
- 3.9. Mărirea capacității spațiilor de predare și învățare și dotarea lor cu mijloace multimedia adecvate, care să asigure ambientul necesar activităților educaționale;
- 3.10. Asigurarea accesului studenților la resursele de învățare, prin utilizarea bazelor de date online, a bibliotecilor digitale și a platformelor de *e-learning*;
- 3.11. Creșterea eficacității educaționale prin crearea, actualizarea și îmbunătățirea calitativă a resurselor de învățare: cursuri, culegeri de probleme, manuale de laborator, suporturi de curs electronice, platforme de instruire, etc.;
- 3.12. Organizarea unei activități tutoriale flexibile de consiliere și orientare care să ofere studenților un suport eficient pe toată durata studiilor;

- 3.13. Perfecționarea metodelor didactice și de evaluare a studenților pentru facilitarea procesului de acumulare a cunoștințelor simultan cu creșterea diferențiată a exigențelor în procesul de examinare;
- 3.14. Elaborarea unui set de cunoștințe minimale obligatoriu pentru susținerea examenelor, pentru fiecare materie de studiu din planurile de învățământ;
- 3.15. Susținerea unor măsuri de creștere a promovabilității studenților și a calității pregătirii acestora: creșterea numărului de ore de consultații, creșterea ponderii evaluării pe parcursul anului în calcularea notei finale, examene parțiale, etc.;
- 3.16. Creșterea calității activităților de practică pedagogică a studenților și a celei de specialitate prin introducerea unei monitorizări eficiente a acestor activități;
- 3.17. În vederea ocupării locurilor scoase la concurs, bugetate dar mai ales cu taxă, pentru ciclurile de licență și masterat, se vor dezvolta în continuare acțiunile de prezentare și promovare a ofertei educaționale în licee și în cadrul manifestărilor consacrate "*Zilelor porților deschise*". De asemenea, se vor face prezentări adecvate în presa locală și centrală, precum și în cadrul emisiunilor dedicate prezentării facultății și universității la postul de televiziune *TV Neptun* și la posturile locale de radio: *Radio Constanța*, *Sky Radio*, etc.;

4. MANAGEMENTUL CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

- 4.1. Creșterea vizibilității internaționale a cercetării științifice realizate de membrii facultății prin publicarea de articole în reviste cotate ISI cu factor de impact și scor relativ de influență semnificativ conform clasificărilor *UEFISCDI (Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării)* și *CNCS (Consiliul Național al Cercetării Științifice)*;
- 4.2. Includerea tuturor membrilor facultății în cadrul unui proiect/grant de cercetare fundamentală sau program de cercetare aplicată de tipul: *Proiecte de Cercetare Exploratorie (PCE)*, *Proiecte Complexe de Cercetare Exploratorie (PCCE)*, *Workshop-uri Exploratorii*, *Proiecte Colaborative de Cercetare Aplicativă (Parteneriate)*, *Școli de Studii Avansate*, etc.;
- 4.3. Consolidarea *Centrului de Cercetare* și a colectivelor de cercetare științifică existente care au realizat performanțe deosebite, la nivel internațional;
- 4.4. Creșterea prestigiului *Școlii Doctorale* prin sprijinirea realizării tezei de abilitare a unor noi conducători de doctorat, inclusiv pentru domeniul *Informatică*;
- 4.5. Instruirea și sprijinirea cadrelor didactice și de cercetare la elaborarea unor propuneri de proiecte de cercetare lansate în cadrul programelor de cercetare naționale;
- 4.6. Construirea unui portal web de informare a membrilor facultății cu privire la competițiile de proiecte de cercetare, calendarul conferințelor internaționale, pachete informative despre bursele de mobilitate și postdoctorale (*ERASMUS*), etc.;
- 4.7. Inițierea și consolidarea parteneriatelor naționale și internaționale de *Cercetare, Dezvoltare și Inovare (CDI)* pentru extinderea accesului la resursele materiale și de informare/documentare;
- 4.8. Asigurarea accesului la sursele de documentare științifică (baze de date de căutare tip *Web of Knowledge* și baze de date cu acces integral la text: *ScienceDirect*, *SpringerLink*, *Wiley*, *Taylor&Francis*, etc.);

- 4.9. Susținerea activității editoriale dedicată „*Analelor Științifice ale Universității „Ovidius” Constanța*”-*Seria Matematică* și încurajarea publicării articolelor scrise de membrii facultății;
- 4.10. Instituirea unui fond de sprijinire, prin competiție, a participării la conferințe internaționale de prestigiu și a publicării de articole în reviste recunoscute internațional (*Science Citation Index Expanded (SCIE)-Thomson Reuters, Mathematical Reviews, Zentralblatt MATH, etc.*);
- 4.11. Acordarea unor facilități directorilor de proiect privind folosirea sumelor alocate cheltuielilor indirecte;
- 4.12. Încurajarea pregătirii profesionale continue a cadrelor de cercetare, stimularea mobilității internaționale, sprijinirea participării la stagii de pregătire și conferințe, inclusiv în străinătate, pe baze competitive.
- 4.13. Sprijinirea participării la competițiile CDI naționale (lansate de CNCS și *Consiliul Național pentru Dezvoltare și Inovare (CNDI)* și bilaterale (lansate de *Autoritatea Națională pentru Cercetare Științifică (ANCS)* și *UEFISCDI*) precum și a participării la competițiile CDI internaționale (*UE - prin FP7/FP8, NATO, AUF, etc.*).
- 4.14. Prezentarea periodică, în cadrul seminariilor științifice, a rezultatelor obținute și a stadiului realizării obiectivelor de cercetare, de către colectivele de cercetare ale facultății;
- 4.15. Recuperarea, conservarea și transmiterea unor valori spirituale pe cale de dispariție prin invitarea profesorilor de prestigiu, *Doctor Honoris Causa ai Universității “OVIDIUS” Constanța*, retrași de la *Universitatea București, Universitatea “A.I. Cuza” Iași, etc.*
- 4.16. Organizarea anuală a unei reuniuni științifice, culturale, sociale și umane cu ocazia sărbătoririi *Zilei Universității “OVIDIUS” Constanța (20 martie)*, dedicată profesorilor pensionari care au predat la FMI, pentru rememorarea etapelor importante din istoria recentă a evoluției facultății noastre;
- 4.17. Instituirea unei politici coerente și stimulative pentru protejarea proprietății intelectuale, a drepturilor de autor;
- 4.18. Promovarea cercetării științifice studentești prin cooptarea studenților colectivele de cercetare și premiarea celor mai performanți studenți;

5. MANAGEMENTUL DEZVOLTĂRII ȘI PERFECTIONĂRII PROFESIONALE A RESURSELOR UMANE
--

- 5.1. Elaborarea unor criterii și standarde de evaluare care să asigure recompensarea corectă și stimulativă a cadrelor didactice pe baza unor criterii echilibrate între îndatoririle didactice, de cercetare, administrative și în serviciul comunității;
- 5.2. Promovarea și recrutarea cadrelor prin competiții oneste, transparente, bazate pe criterii de ierarhizare clare, în funcție de performanță;
- 5.3. Acordarea gradărilor de merit și a altor stimulente în mod competitiv, transparent, în funcție de criterii de performanță clare, imuabile și nediscriminatorii;
- 5.4. Instituirea unui sistem de premii, acordate anual, competitiv, pentru activitatea didactică, de cercetare, administrativă sau în serviciul comunității, care să stimuleze excelența;
- 5.5. Crearea premiselor de creștere a veniturilor cadrelor didactice și de cercetare prin diversificarea activităților depuse și a surselor de finanțare;



- 5.6. Încurajarea pregătirii profesionale continue a cadrelor didactice, atât în domeniul de specialitate principal sau în domenii conexe, cât și pe plan psihopedagogic, al activităților de cercetare, administrative, etc.;
- 5.7. Stimularea mobilității internaționale a cadrelor didactice prin programe de tip *Erasmus*, *CEEPUS*, bilaterale, etc.;
- 5.8. Sprijinirea participării la stagii de pregătire și conferințe, inclusiv în străinătate, pe baze competitive;
- 5.9. Recrutarea și promovarea de cadre de cercetare valoroase, capabile să atragă finanțări suplimentare și a cercetătorilor postdoctorali din străinătate capabili să obțină burse guvernamentale de (re)integrare;
- 5.10. Instituirea unor proceduri de măsurare a gradului de satisfacție al cadrelor didactice și de cercetare;
- 5.11. Sprijinirea numirii/participării cadrelor didactice ale universității în organisme internaționale, naționale, regionale, locale, de profil;
- 5.12. Atragerea și stimularea studenților buni din țară și străinătate cu rezultate profesionale foarte bune, prin instituirea unor burse speciale;
- 5.13. Atragerea de studenților străini prin servicii educaționale/de cercetare de excepție și prin servicii sociale și administrative de calitate;
- 5.14. Sprijinirea asociației studențești pentru desfășurarea unor activități extracurriculare stimulative, agreabile, care să asigure o experiență memorabilă a vieții de student;

10.04.2012

Conf. univ. dr. Eugen ZAHARESCU

ANEXA 1

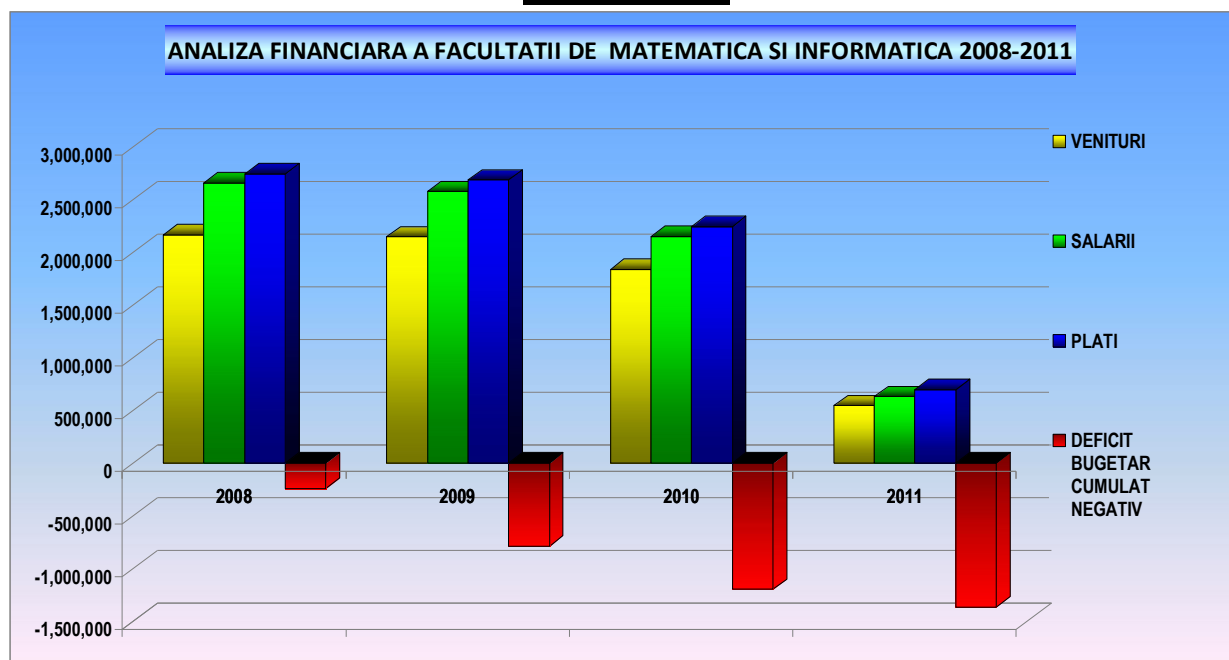


Figura 1. Analiza financiară a Facultății de Matematică și Informatică în perioada 2008-2011 cu vizualizarea deficitului bugetar cumulat negativ

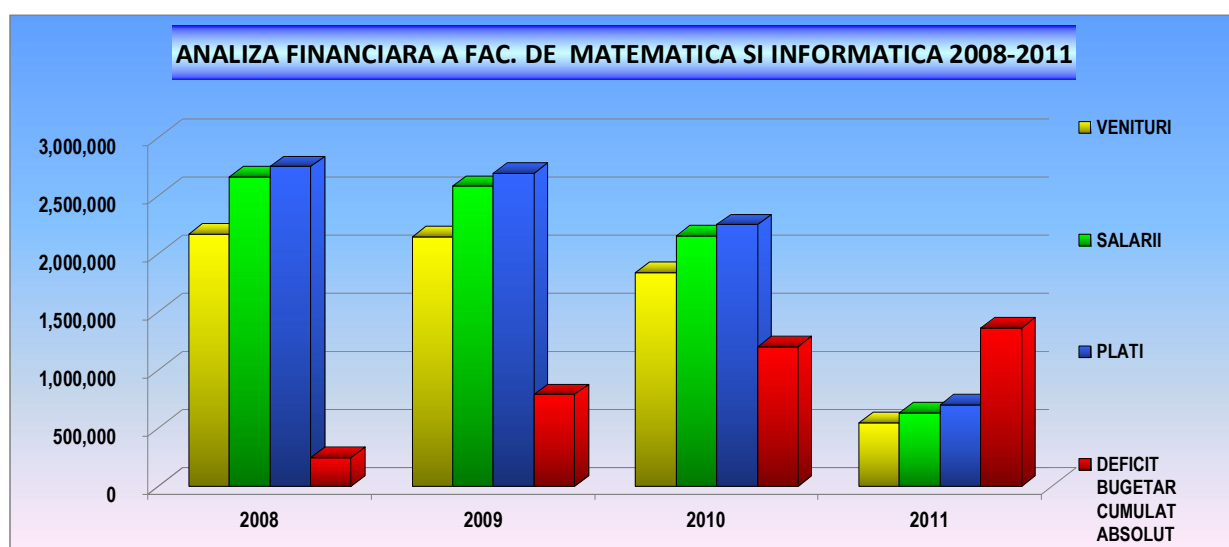


Figura 2. Analiza financiară a Facultății de Matematică și Informatică în perioada 2008-2011 cu vizualizarea deficitului bugetar cumulat absolut

TABEL 1. Valorile cumulate pe anii universitari 2008-2011 din
VENITURI, SALARII, PLATI, DEFICIT BUGETAR

ANUL	Total VENITURI	Total SALARII	Total PLATI	DEFICIT BUGETAR CUMULAT
2008	2.169.570	2.665.613	2.750.308	-242.566
2009	2.149.728	2.580.996	2.691.271	-788.729
2010	1.841.531	2.154.871	2.251.260	-1.198.457
2011	546.662	632.621	700.210	-1.364.010

ANEXA 2

CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

1. Educație și formare continuă

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	MODALITATE DE MĂSURARE	VALOARE	PERIOADA DE EVALUARE
IP 1.1 Numărul studenților	Numărul de studenți înscriși în programele de studii	Minimum 600 (în conformitate cu reglementările legale ale MECS și capacitatea de școlarizare aprobată și acreditată de ARACIS)	anuală
IP 1.2 Gradul de satisfacție a studenților privind programele de studii	Ancheta la nivelul studenților privind procesul didactic	Minimum 50%	anuală
IP 1.3 Rata de absolvire a programelor de studii	Procentul de absolvire pe total programe de studii	Minimum 75%	anuală
IP 1.4 Insertia pe piața muncii	Platforma “e-Alumni”: comunitatea virtuală a absolvenților facultății	Minimum 40% din absolvenții din fiecare an înscriși pe platformă	anuală
	Numărul de programe de master profesional realizate în parteneriat cu mediul economico-social	1 program	pe perioada mandatului
	Ancheta la nivelul absolvenților privind statutul pe piața muncii	1 anchetă pe an	anuală
IP 1.5 Evaluarea externă a calității procesului educațional	Evaluarea externă a domeniilor matematică și informatică și ierarhizarea acestora	Categoria B/A pentru matematică și informatică	pe perioada mandatului
	Reacreditarea programelor de studii de către ARACIS	Toate programele de licență și masterat	pe perioada mandatului
	Reacreditarea instituțională de către ARACIS	Menținerea gradului de încredere ridicat	pe perioada mandatului
IP 1.6 Învățarea on-line	Pondere discipline implementate în sistemul “blended learning” și “e-learning” la nivelul facultății	Minimum 50% din disciplinele programelor de studii la nivelul facultății	pe perioada mandatului
IP 1.7 Mobilitatea internațională a cadrelor didactice	Procentul cadrelor didactice beneficiare de mobilități internaționale	Minimum 20% din cadrele didactice	anuală
IP 1.8 Mobilitatea internațională a studenților	Procentul studenților beneficiari de mobilități internaționale	Minimum 10% din totalul studenților	anuală
IP 1.9 Deschiderea internațională a facultății	Număr de programe acreditate/reacreditate/recunoscute internațional sau dezvoltate în parteneriat	Minimum 1 program	pe perioada mandatului
	Număr de programe de studiu în limbi de circulație internațională	Minimum 1 program (“Computer Science” – english)	pe perioada mandatului

2. Cercetare științifică, dezvoltare și inovare

INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	MODALITATE DE MĂSURARE	VALOARE	PERIOADA DE EVALUARE
IP 2.1 Clasificarea universității	Evaluarea externă conform reglementărilor MECS	Universitate de cercetare avansată și educație implică responsabilitățile: - Creșterea cu 20% anual a punctajului mediu obținut la nivelul universității pe cadru didactic; - Articole ISI cu factor de impact și SRI $\geq 0,5$ /cadru didactic	pe perioada mandatului



INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	MODALITATE DE MĂSURARE	VALOARE	PERIOADA DE EVALUARE
IP 2.2 Inițiative de atragere de fonduri pentru cercetare	Numărul de sesiuni de dezbatere si consultanță pentru scrierea de proiecte la fiecare competiție lansată în programele naționale de cercetare	Minimum 1 (în conformitate cu numărul de lansări de proiecte)	anuală
	Actualizarea permanentă a site-ului facultății, cu anunțuri privind competițiile de proiecte de cercetare lansate	În conformitate cu numărul de lansări de proiecte	anuală
IP 2.3 Intensitatea cercetării științifice	Serie working paper pentru activitatea de cercetare studențească	1 serie working paper	anuală
	Promovarea revistelor editate de facultate și a manifestărilor științifice de prestigiu/de tradiție desfășurate în facultate	„Analele Științifice ale Universității „Ovidius” Constanța”-Seria Matematică	pe perioada mandatului
	Numărul de conferințe internaționale organizate	Minimum 2 conferințe	anuală
IP 2.4 Dezvoltarea competențelor de cercetare ale tinerilor	Numărul de conferințe, seminarii, ateliere de lucru dedicate tinerilor cercetători în scopul partajării și dezvoltării cunoașterii	Minimum 1 eveniment	anuală
	Numărul de noi burse de cercetare postdoctorală	Minimum 4	pe perioada mandatului
IP 2.5 Premierea rezultatelor cercetării	Numărul de articole în reviste/publicații ISI din străinătate participante la concursul de premiere anual organizat la nivelul UOC (Univ. „Ovidius” Constanța)	Minimum 25% din numărul cadrelor didactice din facultate	anuală
	Numărul de premii de excelență obținute de studenții facultății	Minimum 2 premii (1 matematică +1 informatică)	anuală
IP 2.6 Managementul cunoștințelor	Numărul de cercetători din cadrul facultății afiliați la polii de cercetare interdisciplinară de excelență	Minimum 20% din cadre didactice din facultate	pe perioada mandatului