

PROGRAM MANAGERIAL-Facultatea de Matematica si Informatica
Titlul Programului Managerial:

40 de Actiuni/Idei pentru o Facultate Europeana

Programul managerial pe perioada 2008-2012 porneste de la situatia actuala a facultatii, document pe care vi l-am trimis pe mail si se afla postat pe web la butonul CALITATE.

Cu alte cuvinte este un Program Managerial pentru o facultate cu structura stabila impusa de trecera la procesul Bologna, cu un colectiv format numai din titulari valorosi , deja integrata intr-un program de calitate, remarcata numai laudativ in articole de presa, cu un loc bine stabilit in comunitatea academica din tara noastra. Acest program managerial este o continuare a Programului Managerial 2004-2008 pentru care am prezentat deja rapoarte/dari de seama anuale.

Voi structura deci Programul Managerial dupa ideea butoanelor din site-ul facultatii, site care este unul din motivele noastre de mandrie. La sfarsit voi adauga un capitol intitulat BUGET care sa explice cum vom face posibile actiunile propuse.

I. ACADEMIC

Daca in 2004 nu aveam site, nu aveam Ghid de Studii, nu aveam programele analitice corespunzatoare unor planuri de invatamant aprobate (din pacate cele care erau se schimbau prea des si contineau prea multe specializari), nu ne puneam problema cursurilor, seminariilor si laboratoarelor in format electronic, a orarului electronic ori a unui sistem electronic de gestiune a studentilor, acum suntem departe de acele timpuri. Oferim o biblioteca proprie cu multe reviste si carti adaugate in ultima perioada, cu interfata digitala, cu baze de date electronice gen Springerlink si EMIS. Consider ca un rol decisiv in schimbarile care au avut loc s-a datorat activitatii catedrelor conduse extrem de bine de cei doi sefi de catedra, Viviana Ene si Constantin Popa pe care ii felicit cu acest prilej. Totusi, fara activitatea concreta a fiecaruia dintre voi in ameliorarea acestor lipsuri, demersul conducerii nu s-ar fi realizat. Sunt multe de spus legate de ceea ce am realizat pozitiv insa mai sunt posibile imbunatatiri ale activitatii noastre.

Sa constientizam ca acreditările si chiar autorizarile au devenit mai grele datorita cerintelor exprese, ferme ale ARACIS, CNCSIS, Minister, etc si trebuie in continuare sa ne adaptam ca sa facem fata. Concret, pentru structura stabila pe domenii si specializari pe care o avem, propun ca la nivel ACADEMIC sa actionam pentru :

- 1. Acreditarea domeniului informatica specializarea informatica.**
- 2. Reacreditarea domeniului matematica specializarile matematica si matematica informatica.**
- 3. Autorizarea masteratelor corespunzatoare programului de studii Bologna.**

4. Reanalizarea concordantelor dintre materiile studiate si elaborarea unui nou Ghid de Studii gandit conform noilor programe matematice si de informatica din invatamantul preuniversitar.
5. Cizelarea-remodelarea cursurilor si seminariilor pe care le avem deja pe web pentru sporirea atractivitatii lor.
6. Acordarea unei atentii deosebite criteriilor domeniilor de licenta, de masterat si de doctorat care asigura finantarea de baza pe baza de clasificarea domeniilor din universitatile din tara noastra.
7. Mentinerea si chiar diversificare programului de asistenta colegiala care in mod cert mareste calitatea orelor noastre.
8. Acordarea unei mai mari atentii metodelor alternative de predare, cu folosirea mijloacelor multimedia.
9. Verificari mai stricte la corelarea materiei de curs cu cea de seminar pentru a preintampina esecul studentiiilor la diverse examene.
10. Verificari mai stricte ale prezentei atat pentru cadrele didactice cat si pentru studenti.

II. CERCETARE

Nu stiu cati eram convinsi in 2004 ca fara cercetare stiintifica de calitate viata noastra universitatra nu exista. Nu era clar ca articolele ISI au rolul lor decisiv in clasificarea universitatilor si facultatilor. Va rog sa remarcati citind vechiul program managerial ca in 2004 facultatea nu mai avea nici un grant aducator de resurse, seminariile stiintifice nu existau, Centrul de Cercetare exista mai mult pe hartie, numarul si calitatea manifestarilor stiintifice era mai redus. Revista noastra nu era la zi, nu era B+, nu avea coeficient de citare, nu era mirrorata pe site-ul EMIS. Nu eram atatia doctori in matematica si mai ales nu eram atatia autori de lucrari ISI sau autori de lucrari in reviste BDI din strainatate. Si aici constatand imbunatatirile nu pot decat sa multumesc domnului prof.univ.dr. Craciun Marius, Secretar Stiintific si doamnei prof.univ.dr. Stefanescu Mirela, Prodecan. In mod explicit felicit Catedrele si implicit pe Sefii de Catedra pentru aportul pe care l-au adus la imbunatatirea climatului stiintific din facultatea noastra, pentru responsabilizarea pozitiva a colectivelor. Desi cele mai multe schimbari pe care le-am trait in acest domeniu sunt pozitive mai avem multe de facut. Iata ce propun :

1. Acreditarea Centrului de Cercetare la competitia din anul 2008.
2. Obtinerea de Granturi de Cercetare la competitiiile lansate de autoritatile implicate in finantarea activitatii stiintifice din tara noastra si din Europa si eventuala finantare a unor baze de date de tipul J-Store, EMIS, Springerlink, MathSciNet.
3. Intelegerea corecta a ideii ca fiecare profesor/conferentiar universitar are obligatia pe langa facultatea care l-a consacrat sa obtina granturi care sa permita prin acordarea a 20% cheluieli de regie pentru universitate finantarea salariilor uzuale ale colegilor (sau surplusuri salariale).

Alocarea celor 20% cheltuieli de regie permit reducerea corespunzătoare a contribuției facultății la fondul centralizat, reducere dispusă de Senatul Universității Ovidius din Constanța la finele anului 2007.

4. Creșterea valorii seminariilor științifice prin invitarea unui număr tot mai mare de personalități ale matematicii din țara noastră și din afara ei.
5. Schimbarea locului actual al facultății în clasamentul Facultăților de Matematică și Informatică din țară prin creșterea numărului de lucrări ISI și a numărului de autori de lucrări ISI din facultate.
6. Continuarea afirmării membrilor facultății ca persoane implicate în susținerea Societății de Științe Matematice din România prin realizarea de numere ale GMB și GMA.
7. Menținerea Concursului de Matematică al Facultății de Matematică și Informatică și extinderea sa cu cel de Informatică pentru sporirea popularității la nivelul învățământului preuniversitar din România.
8. Transformarea Analelor Științifice ale UOC- Seria Matematică în revista cotate ISI (electronic) chiar dacă este un obiectiv care pare greu de atins.
9. Creșterea prestigiului Scolii Doctorale prin mărirea numărului de conducători de doctorat și acceptarea unor teze de doctorat ce conțin NUMAI contribuții originale susținute de articole ISI și BDI aparute sau acceptate pentru publicare.
10. Susținerea unor seminarii științifice cu studenții performanți pentru realizarea pepinierii de cadre didactice asociate facultății noastre (prin atragerea acestor studenți în programele masterale și doctorale ale facultății) eventual introducerea unei sesiuni anuale de comunicări științifice ale cadrelor didactice și studenților.

III. CALITATE

Programul de calitate a fost bine gestionat de echipa condusă de doamna conf.dr. Elena Popescu careia îi mulțumesc pentru ajutorul acordat. Fără concluziile programului de calitate desfășurat de facultatea noastră între 2004 și 2008 nu am fi putut ajunge la structura corpului profesoral pe care îl avem. Nu am fi putut să eliminăm pe cei ce nu își faceau adecvat datoria, nu am fi aflat de la studenți cine sunt cei mai buni dintre noi în activitatea didactică și cine sunt cei ce vorbesc necorespunzător cu studenții, cei care fac e-mail în cadrul orelor de curs și seminar, cei care confundă clasa cu propria lor feudă. Nu am fi aflat pe cei care faceau un fel de hartuire cu domnișoarele studente sau cu studenții, pe cei care foloseau spațiile de învățământ în alt mod decât pentru o adevărată viață universitară, pe cei care lipsesc de la activitățile didactice. Mai toți aceștia nu mai sunt printre noi acum. Cei mai mulți dintre noi ne-am schimbat tinând cont că la ore interlocutorul nostru vrea mult mai mult de la noi. Totuși, ce mai este de făcut ?

1. Continuarea evaluarii cadrelor didactice de catre studenti (va rog sa remarcati ca in proiectul de lege actual se cere publicarea rezultatelor evaluarii pe site-ul facultatii).
2. Continuarea efectuării de analize ale admiterii, sesiunilor, licenței pentru îmbunătățirea activităților menționate.
3. Creșterea reală a numărului de ore dedicate consultărilor cu studenții în condițiile în care proiectul de lege actual propune reducerea numărului de ore ale cadrelor didactice.
4. Obținerea unui Certificat de Calitate în condițiile în care acum există două organisme naționale și unul European abilitate să elibereze astfel de certificate.
5. Acreditarea prin publicitate în diverse reviste și ziare a ideii că activitatea noastră este IDENTICĂ cu cea dintr-o facultate de top din străinătate, iar acest lucru este posibil prin cuantizarea rezultatelor programului de calitate.
6. Obținerea de certificate manageriale (prin participarea la cursuri de profil) pentru membrii echipei manageriale din perioada 2004-2008, acest lucru asigurând creșterea competenței, randamentului și calității echipei manageriale.
7. Realizarea bazei de date Alumni pentru întărirea ideii că studenții facultății noastre lucrează în domeniul studiat după terminarea facultății.
8. Acordarea de către studenți a calificativelor pentru cursuri, calificative vizibile pe net.
9. Acordarea de către cadrele didactice a calificativelor pentru calitatea activității manageriale a membrilor echipei de conducere în perioada 2004-2008.
10. Discutarea concluziilor asistentelor colegiale în cadrul catedrelor în prezența Decanului, Prodecanului și a Secretarului Științific cu stabilirea de măsuri atunci când rezultatele nu sunt conform pretențiilor facultății în care ne aflăm.

IV. BUGET

Fără îndoială este capitolul de care depind toate lucrurile pe care dorim să le realizăm atât la nivelul ACADEMIC, cât și al CERCETĂRII și CALITĂȚII. Sunt probleme dificile ce tin de trecerea de la sistemul de învățământ universitar de 4 ani, la sistemul Bologna. Numai în anul 2008 facultatea noastră pierde 100 de locuri bugetate. În viitor apar « pierderi » dacă învățământul preuniversitar va trece la 13 ani, dacă populația școlară va scădea (ceea ce este sigur), dacă statul va continua să acorde salarii mici în domeniul învățământului matematic sau informatic și în domeniul cercetării. Perpetuarea ideii care domnește în învățământul preuniversitar că nu poți castiga mulți bani din matematica sau informatica nu va face decât să reducă numărul candidaților noștri. De aceea, un buget consolidat și acțiuni pentru anihilarea constrângerilor descrise anterior vor face posibilă funcționarea fără sincope a facultății

noastre. Totusi, fiind facultate de stat, daca statul va creste salariile mereu fara a acorda sporurile corespunzatoare in costul studentului echivalent vom avea probleme. Marea mea multumire, ca fost Decan al facultatii, este ca timp de 4 ani, intr-o perioada extrem de dificila financiar, am luat acele masuri (validate de un Consiliu Profesoral de exceptie) care sa faca facultatea functionala. Am fost ajutat cu multa competenta de doamna lect.dr. Flaut Cristina, Director Administrativ al facultatii noastre in aceasta perioada, careia ii multumesc. Pentru perioada 2008-2012 propun :

1. Atragerea de resurse bugetare prin castigarea competitiei de clasificare a domeniilor si specializarilor universitatilor din tara.
2. Reducerea contributiei catre universitate (in prezent de 20% din totalul veniturilor) prin alocarea de sume din Granturi conform punctului 3, capitolul II.
3. Atragerea de resurse bugetare prin indeplinirea indicatorului 3% calitate in activitatea stiintifica, indicator ce ne-a permis sa modernizam baza materiala.
4. Atragerea de resurse din activitati ale studentilor coordonati de profesori prestate tertilor (gen Proiectul de Semaforizare, Studii Statistice privind alegerile, gradul de satisfactie al populatiei la schimbarile economice, etc)
5. Atragerea de resurse prin ECDL, CISCO, etc, alte programe, la care facultatea noastra poate fi parte.
6. Completarea veniturilor salariale din granturi, programe de cercetare, plati ale articolelor ISI si activitati pe baza de contract prestate catre alte facultati sau universitati (a se vedea organizarea licentei pentru Universitatea Titulescu, etc).
7. Mentinerea echilibrului cheltuielilor in cadrul platilor corespunzatoare domeniilor de licenta, masterat si doctorat exact asa cum am facut in perioada 2004-2008.
8. Compensarea corecta, la timp si completa a tuturor serviciilor prestate de membrii facultatii noastre celorlalte facultati din universitate.
9. Atragerea de studenti din strainatate pentru sporirea aportului valutar al facultatii.
10. Obtinerea ca si pana acum de sponsorizari si donatii pentru cresterea bugetului alocat unor actiuni concrete.

In termen de o luna voi intocmi un Plan Operational structurat pe ideile acestui Plan Managerial cu date, actiuni concrete si responsabili pentru indeplinirea actiunilor.

Prof.univ.dr. Wladimir-Georges Boskoff