

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Ovidius din Constanța
1.2 Facultatea	Matematică și Informatică
1.3 Departamentul	Matematică și Informatică
1.4 Domeniul de studii:	Informatică
1.5 Ciclul de studii:	Master
1.6 Programul de studii:	Medii virtuale multi-modale distribuite

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practica de cercetare						
2.2 Codul disciplinei	FMI.MVMMD.I.1.04						
2.3 Titularul activităților de curs	-						
2.4 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Crenguta Puchianu						
2.5 Anul de studiu	1	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare <sup>1</sup>	C	2.8 Regimul disciplinei <sup>2,3</sup>	DSI

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Numărul de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	28
<i>Distributia fondului de timp</i>					[ore]
Studiul dupa manual, suport de curs, bibliografie si notite					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate si pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri					10
Tutoriat					9
Examinări					8
Alte activitati					0
3.7 Total ore studiu individual					30
3.8 Total ore pe semestru					47
3.9 Numarul de credite					3

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Licență – disciplinele din Modulul Psihopedagogic
4.2 de competente	-

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfasurare a cursului	Sala de curs disponibila
5.2 de desfasurare a seminarului/laboratorului	Sala de seminar/laborator disponibila

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Executarea responsabila a sarcinilor profesionale, în conditii de autonomie restransa si asistenta calificata
	Familiarizarea cu rolurile si activitatile specifice muncii în echipa si distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate
Competențe transversale	Aplicarea regulilor de munca riguroasa si eficienta, a normelor si valorilor de etica profesionala în cadrul propriei strategii de munca, pentru valorificarea optima si creativa a propriului potential în situatii specifice.
	Identificarea rolurilor si responsabilitatilor într-o echipa interdisciplinara si aplicarea de tehnici de relationare si munca eficienta în cadrul echipei.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Introducere în direcția documentării, metodelor și metodologiilor de cercetare științifică.
---------------------------------------	---

<sup>1</sup> Forma de evaluare: E - examen, C - colocviu

<sup>2</sup> Categoria formativă a disciplinei: DF - fundamentală; DS - de specialitate; DC - complementară

<sup>3</sup> Categoria de opționalitate a disciplinei: DI -impusa; DO - opțională;DF - facultativă

7.2 Obiectivele specifice	Familiarizarea cu etapele de documentare, trecere în revista, documentare, sintetizare, utilizarea și cunoașterea limbajului științific, metodelor și metodologiilor de cercetare, cunoașterea logicii dezvoltării domeniului și analiza critică a realizărilor din domeniu.
---------------------------	--

## 8. Conținuturi

8.1 Seminar/laborator	Metode de învățământ	Mijloace de învățământ
1. Cercetarea științifică. Tipuri de cercetare. 2. Etapele cercetării. 3. Criterii în alegerea domeniului și a temei. 4. Resurse pentru realizarea de documente și cercetare. 5. Prezentarea rezultatelor cercetării științifice. 6. Calitatea în cercetarea științifică.	Medode de predare- invatare interactive  Dialogul  Conversatia  Învățarea independentă și prin cooperare  Sintetiza/ esențializarea informațiilor	Videoproiector calculator
Bibliografie 1. Handbook of Writing for the Mathematical Sciences, N.J. Higham, SIAM, 1998. 2. Robert S. Day, How to Write and Publish a Scientific Paper, 4th edition, Oryx Press, Phoenix, 1994. 3. William Strunk, Jr. and E. B. White, The Elements of Style, 3rd ed. Macmillan, New York, 1987.		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Pregătirea studenților pentru a scrierea unui articol științific care prezintă contextul general (SOA - State Of the Art) al domeniului unui subiect studiat.
---

## 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar/ laborator	Participare activa	Oral	30%
	Referat	Oral	50%
	Prezentarea referatului	Oral	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Realizarea și prezentarea unui articol de sinteză a domeniului unei teme alese.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

.....

.....