

FIȘA DISCIPLINEI
Etica si integritate academica

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Ovidius din Constanta
1.2. Facultatea	Matematica si Informatica
1.3. Departamentul	Matematica si Informatica
1.4. Domeniul de studii	Matematica
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Medii virtuale multimodale distribuite
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etica si integritate academica							
2.2. Titularul activităților de curs	-							
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Savin Diana							
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut ¹⁾	DC
							Obligativitate ²⁾	DI

¹⁾ disciplină fundamentală (DF), disciplină de specialitate (DS), disciplină complementară (DC);

²⁾ disciplină obligatorie (DI), disciplină opțională (DO), disciplină facultativă (DFac)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care: curs	0	Seminar/laborator	1
3.2. Total ore pe semestru	14	din care: curs	0	seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
3.2.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
3.2.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					06
3.2.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
3.2.4.Examinări					10
3.2.5. Alte activități					
3.3. Total ore studiu individual	36				
3.4. Total ore pe semestru	50				
3.5. Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Sala de curs dotata cu tabla, videoproiector si conexiune la Internet

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none">1. Capacitatea de a aplica normele și bunele practici în utilizarea surselor de documentare.2. Abilitatea de a utiliza eficient diverse surse de documentare.3. Abilitatea de a analiza și sintetiza informațiile obținute.4. Abilitatea de a realiza o lucrare cu caracter academic.5. Abilitatea de a disemina în diferite forme rezultatele unei cercetări.6. Capacitatea de a lucra în echipe de cercetare.
Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none">1. Reactivitate și interes pentru consolidarea integrității academice în universitate.2. Responsabilitate în protejarea proprietății intelectuale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea și aplicarea în lucrările de finalizare de studii a conceptelor, metodologiilor moderne, specifice domeniului, de inițiere, pregătire, derulare, redactare și prezentare a unei lucrări științifice de calitate, credibilă și competitivă.
7.2. Obiectivele specifice	Cunoașterea principiilor etice care guvernează învățământul superior din țara noastră, a redactării unei lucrări de licență/disertație, a redactării unui articol pentru o revistă de specialitate.

8. Conținuturi

8.1. Seminar	Metode de predare	Observații
1. Aspecte introductive privind etica și integritatea academică	Problematizare, studiu de caz, dezbateri, conversație euristica, analiză critică	1 ora
2. Valori și principii etice care guvernează învățământul superior din România	Problematizare, studiu de caz, dezbateri, conversație euristica, analiză critică	1 ora
3. Originalitatea cercetării științifice	Problematizare, studiu de caz, dezbateri, conversație euristica, analiză critică.	1 ora
4. Ghid pentru redactarea unei lucrări de licență/disertație	Problematizare, studiu de caz, dezbateri, conversație euristica, analiză critică.	2 ore
5. Cum scriem un articol pentru un jurnal de specialitate	Problematizare, studiu de caz, dezbateri, conversație euristica, analiză critică.	2 ore
6. Diseminarea rezultatelor cercetării	Problematizare, studiu de caz, dezbateri, conversație euristica, analiză critică.	1 ore
7. Despre plagiat	Problematizare, studiu de caz, dezbateri, conversație euristica, analiză critică.	1 ora
8. Mijloace electronice de verificare a plagiatului	Problematizare, studiu de caz, dezbateri, conversație euristica, analiză critică.	1 ora
9. Rolul evaluării inter pares (peer review)	Problematizare, studiu de caz, dezbateri, conversație euristica, analiză critică	1 ora
10. Norme de etică în relațiile profesionale și interumane ale membrilor comunității universitare	Problematizare, studiu de caz, dezbateri, conversație euristica, analiză critică	1 ora
Total		14 ore

Bibliografie:

- [1] A. Borja, 11 steps to structuring a science paper editors will take seriously, disponibil la adresa: <https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously>
- [2] V. Ene, Metodologia cercetării științifice și protejarea proprietății intelectuale;
- [2] M. Gavrilăscu, Strategia elaborării lucrărilor științifice publicabile în reviste științifice internaționale (incluse în

baze de date si WEB of Science), Universitatea Tehnica Gheorghe Asachi din Iasi, disponibil la adresa web <https://www.academia.edu/15281818/>

[3] P. LaPlaca, A. Lindgreenb, Joelle Vanhammed, How to write really good articles for premier academic journals, *Industrial Marketing Management* **68** (2018), 202-209.

[4] I. Lumperdean, *Ghidul lucrărilor de licență și disertație*, www.econ.ubbcluj.ro

[5] I. Rad, *Cum se scrie un text științific*, Iași, Ed. Polirom, 2008.

[6] M. Radulescu, *Metodologia cercetării științifice. Elaborarea lucrării de licență, masterat, doctorat*. București, Ed. Didactica și Pedagogica, 2006.

Acte normative:

[7] Legea nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, cu modificările și completările ulterioare. Accesibilă online la: <http://www.lex.ro/Legea-206-2004-42874.aspx>

[18] Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare. Accesibilă online la https://www.edu.ro/sites/default/files/fi%C8%99iere/Minister/2017/legislatie%20MEN/Legea%20nr.%201_2011_actualizata2018.pdf

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.1. Seminar	Capacitatea de sinteză, analiză, interpretare a informațiilor dobândite în elaborarea unei lucrări academice	<ul style="list-style-type: none"> - Participare activă la atelierele cursului - Referat - Colocviu 	20% 40% 40%
10.2. Standard minim de performanță			
Însușirea terminologiei specifice și a normelor de bună conduită în cercetarea științifică.			

Data completării: 29.09.2018

Semnătura titularului de seminar

Notă:

- 1) Regimul disciplinei (conținut) - *pentru nivelul de licență se alege una din variantele: DF* (disciplină fundamentală) / **DD** (disciplină din domeniu) / **DS** (disciplină de specialitate) / **DC** (disciplină complementară).
- 2) Regimul disciplinei (obligativitate) - *se alege una din variantele: DI* (disciplină obligatorie) / **DO** (disciplină opțională) / **DFac** (disciplină facultativă).
- 3) SI – studiu individual; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice.