

### Hotărârile Consiliului Facultății de Matematică și Informatică din data de 18.05.2022

Cvorumul este îndeplinit, votul exprimat a fost electronic.

HCFMI nr. 1	Se aproba, cu unanimitate de voturi pentru, Comisiile de examen de finalizare a studiilor de licenta/masterat in cadrul FMI, pentru sesiunea iunie-iulie 2022. (Anexa1)
HCFMI nr. 2	Se aproba, cu unanimitate de voturi pentru, aprobarea cererilor de licenta depuse de catre studentii Chiciuc Stefan (Informatica anul 3), Muresanu Catalin Florin (Informatica in limba engleza anul 3), Eremia Elena (Matematica informatica anul 3), Tudorie Patrick Antony (Informatica anul 3). (Anexa2)
HCFMI nr. 3	Se aproba, cu unanimitate de voturi pentru, adăugarea Anexei privind descrierea calificării, competențele profesionale și rezultatele învățării la planul de învățământ pentru programul Matematică informatică.(Anexa 3)
HCFMI nr. 4	Se aproba, cu unanimitate de voturi pentru, ocuparea locurilor fara taxa eliberate de catre studentii retrasi, pentru care s-a emis decizia de exmatriculare la data de 11.04.2022, dupa cum urmeaza: <b>Informatica în lb. Engleza, anul I</b> 1. Bulboaca Ionut Alin – retras; Locul poate fi repartizat studentului Muresanu Alexandru Laurentiu – Media admitere 6,93 <b>Informatica, anul II</b> 1. Coman Ovidiu Mihaita – retras 2. Untea Roxana Ioana (Stanciu) – retras Locurile pot fi repartizate studentilor Balan Silvia Emanuela (7,50 media ponderata) si Monea Diana Ioana (7,46 media ponderata)
HCFMI nr. 5	Se aproba, cu unanimitate de voturi pentru, organizarea Practicii de specialitate in parteneriat cu EOS pentru studentii din Anul 1 care opteaza pentru acest program
HCFMI nr. 6	Se aproba, cu unanimitate de voturi pentru, lista cu discipline optionale pentru anul 2022-2023. Studentii din anul 1 si 2 care nu si-au exprimat optiunea cu privire la pachetele de discipline optionale, ce se vor sustine in anul universitar 2022-2023, sa fie repartizati la disciplina la care a optat majoritatea studentilor din programul si anul respectiv.

HCFMI nr. 7	Se aproba, cu unanimitate de voturi pentru, semnarea unui protocol de colaborare cu firmele Pentalog SRL si Grandl Web.
HCFMI nr. 8	Se aproba, cu unanimitate de voturi pentru, reducerea taxei de scolarizare aferenta primului an de studii universitare de licenta pentru elevii care vor obtine premii la ESTIC ce va avea loc în data de 28 mai 2022 incepand cu ora 9:00, in cazul in care vor deveni studentii Facultatii de Matematica si Informatica (Premiul I – 100% reducere, Premiul II – 50% reducere, Premiul III – 25% reducere).

Decan,

Conf. Univ. dr. Aurelian Nicola



Anexa 1/HCF 18.05.2022

**Comisiile de examen de finalizare a studiilor de licența/masterat în cadrul  
FMI, pentru sesiunea iunie-iulie 2022**

**Informatica și Informatica în limba engleză**

Presedinte: Conf. univ. dr. Sburlan Dragos

Membri: Conf. univ. dr. Pelican Elena

Lect. univ. dr. Bobe Alexandru

Lect. univ. dr. Rusu Andrei

Conf. univ. dr. Bautu Elena

**Secretar: Asist. drd. Ionescu Flavia-Anata**

Membru supleant: Lect. univ. dr. Chelai Ozten

**Matematica și Matematica Informatică**

Presedinte: Conf. univ. dr. Ibadula Denis

Membri: Prof. univ. dr. Costara Constantin

Lect. univ. dr. Ciucă Marian

**Secretar: Lect. univ. dr. Sburlan Cristina**

Membru supleant: Lect. univ. dr. Badea Gabriela

**Masterat (toate programele)**

Presedinte: Prof. univ. dr. Popovici Dorin Mircea

Membri:

Prof. univ. dr. Vernic Raluca

Lect. univ. dr. Serban Cristina

**Secretar: Lect. univ. dr. Cirlig George**

Membru supleant: Prof. univ. dr. Ene Viviana



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

Bd. Mamaia nr. 124, 900527 Constanța, România - Tel./Fax: +4 0241 606.407, +4 0241 606.467  
E-mail: [rectorat@univ-ovidius.ro](mailto:rectorat@univ-ovidius.ro) - Web page: [www.univ-ovidius.ro](http://www.univ-ovidius.ro)

Anexa 2 / HCF 18.05.2022

**Lista lucrarilor de licenta aprobate in HCF nr. 2/18.05.2022**

Nume student	Program	Titlu lucrare	Coordonator	Sesiunea
Chiciuc Stefan	Informatică	ChatBot pentru Meteo si calitatea aerului	Lect. univ. dr. Andrei Rusu	Iulie 2022
Mureșanu Cătălin-Florin	Informatică în limba engleză	Web application for the management of a sports academy	Lect. univ. dr. Andrei Rusu	Iulie 2022
Tudorie Patrick Antony	Informatică	Modelarea si predictia datelor epidemiologice	Conf. dr. Elena Bautu	Iulie 2022
Eremia Elena	Matematică informatică	Designul și functionalitatea paginilor web actuale	Lector univ. dr. Chelai Ozten	Iulie 2022



Anexa 3/HCF 18.05.2022

Facultatea de Matematică și Informatică  
Domeniul Fundamental: Matematică și științe ale naturii  
Domeniul de licență: Matematică  
Programul de studii: Matematică informatică

### Descrierea calificării Competențe profesionale / Rezultatele învățării

#### **C1. Operarea cu noțiuni și metode matematice**

##### **Cunoștințe**

Rî1 – Studentul știe să opereze cu concepte și metode de bază ale structurilor matematice fundamentale.

Rî2 – Studentul înțelege termenii și noțiunile matematice.

Rî3 – Știe să compare și să ierarhizeze sursele de informație.

##### **Aptitudini**

Rî4 – Studentul poate aplica metoda optimă pentru rezolvarea unei probleme.

Rî5 – Studentul poate identifica problemele cărora matematica le poate aduce o soluție.

##### **Responsabilitate și autonomie**

Rî6 – Studentul are o atitudine de discernământ și probitate în utilizarea resurselor.

#### **C2. Prelucrarea matematică a datelor, analiza și interpretarea unor fenomene și procese**

##### **Cunoștințe**

Rî1 – Studentul știe să interpreteze și să analizeze date, fenomene sau procese specifice domeniului.

Rî2 – Studentul știe să modeleze matematic probleme și fenomene concrete din alte domenii de știință.

Rî3 – Studentul este capabil să evalueze validitatea argumentelor.

##### **Aptitudini**

Rî4 – Studentul poate aplica metoda optimă pentru rezolvarea unei probleme complexe.

Rî5 – Studentul poate prezenta probleme complexe utilizând concepte și metode specifice.

##### **Responsabilitate și autonomie**

Rî6 – Aplică în mod autonom și responsabil metode și tehnici specifice analizei fenomenelor modelate pentru rezolvarea de probleme teoretice și practice noi.

Rî7 – Relaționează prin consultare și cooperare cu colegi și specialiști din alte domenii.



### **C3. Elaborarea și analiza unor algoritmi pentru rezolvarea problemelor**

#### **Cunoștințe**

Rî1 – Studentul este capabil să utilizeze tehnici și metode specifice pentru proiectarea unor algoritmi.

Rî2 – Studentul știe să stabilească avantajele și limitele unui algoritm dat, utilizând noțiuni și termeni specifici.

Rî3 – Studentul este capabil să interpreteze datele și să explice etapele care intervin în problemele rezolvabile prin algoritmi.

#### **Aptitudini**

Rî4 – Studentul poate identifica noțiuni de bază folosite în construcția și optimizarea algoritmilor.

Rî5 – Studentul poate elabora proiecte care vizează rezolvarea problemelor prin algoritmi.

#### **Responsabilitate și autonomie**

Rî6 – Studentul are o atitudine etică și responsabilă în utilizarea resurselor informatice.

Rî7 – Studentul tratează cu discernământ cunoștințele informatice asimilate în vederea adaptării acestora la procesul didactic și de cercetare.

### **C4. Conceperea modelelor matematice pentru descrierea unor fenomene**

#### **Cunoștințe**

Rî1 – Studentul știe să descrie și să exemplifice modele matematice ale unor fenomene sau procese din viața reală.

Rî2 – Studentul știe să identifice și să explice reprezentările matematice pe care le putem întâlni în viața cotidiană (de exemplu, informații exprimate grafic sau tabelar).

Rî3 – Studentul știe să prezinte și să explice concepte sau proceduri utilizate în mod curent în viața reală precum: calculul aritmetic, calculul unor suprafețe sau volume, estimări și aproximări.

#### **Aptitudini**

Rî4 – Studentul poate să argumenteze în mod rațional utilizând limbajul matematicii descrierea unor fenomene.

Rî5 – Studentul poate planifica activități didactice sau de cercetare care presupun transpunerea matematică a conceptelor folosite în rezolvarea unor probleme concrete.

#### **Responsabilitate și autonomie**

Rî6 – Studentul are o atitudine de discernământ și probitate în utilizarea surselor de informare.

Rî7 – Studentul tratează cu discernământ cunoștințele teoretice asimilate în vederea adaptării acestora în procesul didactic sau de cercetare.



### **C5. Demonstrarea rezultatelor matematice folosind diferite concepte și raționamente matematice**

#### **Cunoștințe**

Rî1 – Studentul cunoaște concepte și raționamente matematice.

Rî2 – Studentul știe să demonstreze corect și să argumenteze soluțiile problemelor matematice din activitatea didactică sau de cercetare.

#### **Aptitudini**

Rî3 – Studentul poate identifica aplicarea unor raționamente matematice adecvate în activitatea didactică și științifică.

Rî4 – Studentul are capacitatea de a decide între mai multe raționamente posibile, pe cel adecvat unei situații date, de a construi lanțuri de astfel de raționamente privind către scopul final.

#### **Responsabilitate și autonomie**

Rî5 – Își poate asuma responsabilitatea pentru executarea sarcinilor în domeniul de muncă sau de studiu.

Rî6 – Este capabil de autoevaluarea nevoii de formare și evoluție în cariera profesională, de dezvoltare a competențelor dobândite și de adaptare la cerințele unei societăți dinamice și globalizate.

### **C6. Programarea în limbaje de nivel înalt**

#### **Cunoștințe**

Rî1 – Studentul știe să folosească computerele pentru obținerea, copierea, evaluarea, stocarea, producerea, prezentarea și transmiterea de informații.

Rî2 – Studentul știe să combine optim și să implementeze diverse metode, tehnici și instrumente specifice, în scopul prezentării ideilor, conceptelor matematice în contexte variate.

Rî3 – Studentul știe să elaboreze proiecte metodico-științifice care să utilizeze și să dezvolte diverse pachete de programe.

#### **Aptitudini**

Rî4 – Studentul poate identifica software/pachete de programe specializate, utilizate în diverse probleme și/sau comunicarea, pentru obținerea unor rezultate.

Rî5 – Studentul poate explica funcționarea programelor specializate în activitatea didactică și științifică.

Rî6 – Studentul poate stabili avantajele și limitele în folosirea diverselor programe specializate.

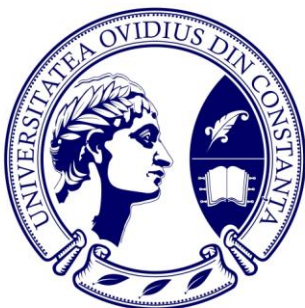
#### **Responsabilitate și autonomie**

Rî7 – Studentul relaționează în echipă: este capabil de comunicare interpersonală și își asumă roluri specifice.

Rî8 – Studentul îndeplinește la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, sarcini profesionale cu grad ridicat de complexitate, în condiții de autonomie decizională, cu respectarea riguroasă a deontologiei profesionale.

Rî9 – Studentul este capabil de autoevaluarea nevoii de formare și evoluție în cariera profesională, de dezvoltare a competențelor dobândite și de adaptare la cerințele unei societăți dinamice și globalizate.





## **C7. Analiza, testarea și utilizarea sistemelor informatice**

### **Cunoștințe**

Rî1 – Studentul știe să utilizeze instrumente informatice în context interdisciplinar.

Rî2 – Studentul știe să utilizeze criterii și metode adecvate pentru evaluarea aplicațiilor informatice.

Rî3 – Studentul știe să prelucreze informații și să gestioneze diferite baze de date specifice activităților din diferite tipuri de instituții economice, administrative, educaționale și de cercetare.

### **Aptitudini**

Rî4 – Studentul poate compila, codifica, clasifica, calcula, tabela, evalua sau verifica date sau informații.

Rî5 – Studentul poate dezvolta și întreține sisteme software.

Rî6 – Studentul poate utiliza calculatoare sau sisteme computerizate pentru a scrie programe, a elabora funcții, a introduce date sau procesa informații.

### **Responsabilitate și autonomie**

Rî7 – Studentul poate comunica verbal și în scris pe teme profesionale specifice cu specialiști sau nespecialiști în domeniu, poate redacta rapoarte și documentații tehnice în cel puțin o limbă de circulație internațională.

Rî8 – Studentul poate elabora proiecte profesionale, cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu.

**Decan,**

Conf. dr. Aurelian NICOLA

**Director Departament,**

Conf. dr. Crenguța-Mădălina  
PUCHIANU

**Coordonator program de studii,**

Prof. dr. Luminița COSMA